

Insegnamento: Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo

CFU: 4

Docente: Rosa Maria Nucera

- a) **Obiettivi formativi:** la finalità del corso è quella di fornire agli allievi conoscenze scientifiche avanzate e specializzate nell'ambito dell'autismo, delle disabilità intellettive, delle strategie di intervento e delle tecniche di base. I risultati attesi riguardano competenza nella scelta e nell'utilizzo di strategie di intervento e di tecniche basate su validazione scientifica e adattabili al contesto scolastico.
- b) **Prerequisiti:** gli allievi devono mostrare una conoscenza di base dell'autismo, della disabilità intellettiva e della pratica educativa a scuola.
- c) **Contenuti:**
- ✓ Psicoeducazione e scientificità nella pratica educativa
 - ✓ Ruolo della valutazione nell'intervento
 - ✓ Cenni su Disturbo dello spettro dell'autismo
 - ✓ Cenni su Disabilità intellettive
 - ✓ Strategie di intervento: approfondimento di ABA, Programma TEACCH, Modello Denver, Procedure di comunicazione aumentativa e alternativa, Video modeling e Procedure per promuovere abilità sociali

d) Testi di riferimento

Cottini L., Vivanti G. (2016), *Autismo come e cosa fare con bambini e ragazzi a scuola*. Giunti Edu, Firenze.

AA.VV. (2014), *Disabilità intellettiva a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti. Le guide Erickson*. Erickson, Trento.