

ANNO ACCADEMICO	2018/2019
DENOMINAZIONE CORSO	Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
DENOMINAZIONE LABORATORIO	M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali – Scuola Infanzia
CREDITI	1
ORE	20
DOCENTE	Prof.ssa Caterina QUATTRONE
PREREQUISITI	Conoscere le diverse tipologie di disabilità. Saper progettare interventi educativi e didattici, finalizzati all'inclusione sociale e scolastica dei discenti. Avere sviluppato capacità di lavorare in gruppo.
OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	Conoscere le principali teorie relative alla comunicazione verbale e non verbale. Comprendere i traguardi da raggiungere nella prospettiva della crescita personale e sociale dell'allievo con disabilità. Educare alle differenze. Analizzare casi pratici ed elaborare gli interventi nella prospettiva della didattica inclusiva. I corsisti saranno così competenti rispetto alle basi conoscitive, ai metodi ed alle tecniche proprie dell'analisi dei linguaggi non verbali, così da consentire la progettazione, la pianificazione e realizzazione di adeguati percorsi di insegnamento-apprendimento.
CONTENUTI	Teorie sull'apprendimento, con particolare attenzione alla Teoria delle Intelligenze Multiple di Gardner. Il linguaggio e la comunicazione. I sistemi comunicativi Metodologie e tecniche operative dei linguaggi non verbali.
ATTIVITA'	Le attività di laboratorio saranno poste in essere privilegiando modalità di apprendimento cooperativo e collaborativo, ricerca-azione, apprendimento metacognitivo, attraverso lavori di gruppo, simulazioni, approfondimenti, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, anche di gestione del gruppo-classe.
METODOLOGIE	Didattica laboratoriale con creazione di gruppi di lavoro.
TESTI DI RIFERIMENTO	Saranno indicati o forniti dal docente nel corso del laboratorio riferimenti bibliografici e indicazioni di links utili.

La docente

Prof.ssa Caterina Quattrone
