



Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria

Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione

**Insegnamento:
Storia dell'educazione
a.a. 2021/2022**

**CFU: 8
Ore di lezione: 48**

**Docente: Alessandro Sanzo
E-mail: alessandro.sanzo@unirc.it**



Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria

23 febbraio 2021

Argomenti della lezione:

- Spunti di riflessione. A mo' di prolusione;



- Istruzione superiore, non formazione professionale;
- Educazione alla cittadinanza democratica/partecipazione;
- Professione, non mestiere;

Mestiere: attività, specialmente manuale, appresa con la pratica o un tirocinio più o meno lungo;

Professione: attività intellettuale che si esercita dopo aver conseguito la laurea o una particolare abilitazione, specialmente in modo indipendente e nel rispetto di una precisa etica professionale.

- Cuoco-ricette, lifelong learning, “professionista riflessivo”;
- ...



Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria



Antonio Labriola



Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria

«[...] non siamo qui per dommatizzare, o per edificarci a vicenda; ma ci siamo per *discutere*, per *criticare*, per *ricercare*».

«Ma saremo, per fermo, più orgogliosi se associando voi all'opera nostra la vostra docile intelligenza, ci permetterete di chiamarvi *cooperatori* nostri in questo lavoro, che è il più gradito e nobile che capiti ad uomo di esercitare ordinatamente, anzi *commilitoni* sotto l'insegna di quella libera e spregiudicata ricerca, che per noi e voi tutti è diritto e dovere ad un tempo».

Discorso pronunciato da Labriola per l'inaugurazione dell'anno accademico 1896-1897 alla "Sapienza" (il 14 novembre 1896) sul tema *L'università e la libertà della scienza*.



Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria

Sapere come COSTRUZIONE SOCIALE (collaborativa)

Costruttivismo, attivismo, ludico e “ludiforme” (Visalberghi).





«[...] non siamo qui per dommatizzare...

Benedetto Croce:

«Come fareste a educare moralmente un papuano?», domandò uno di noi scolari al prof. Labriola a metà degli anni Ottanta in una delle sue lezioni di Pedagogia, obiettando contro l'efficacia della Pedagogia. «Provvisoriamente lo farei schiavo; e questa sarebbe la pedagogia del caso, salvo a vedere se pei suoi nipoti e pronipoti si potrà cominciare ad adoperare qualcosa della pedagogia nostra».

«Anche noi professori, con tutto quello che noi facciamo, noi siamo vissuti dalla storia; che è la sola e reale signora di noi uomini tutti»



Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria

«[...] per via di quel processo genetico, il quale consiste nell'andare dalle condizioni ai condizionati, dagli elementi della formazione alla cosa formata»

«Le idee non cascano dal cielo, e anzi, come ogni altro prodotto dell'attività umana, si formano in date circostanze. La storia delle idee “non consiste nel circolo vizioso delle idee che spiegano se stesse»

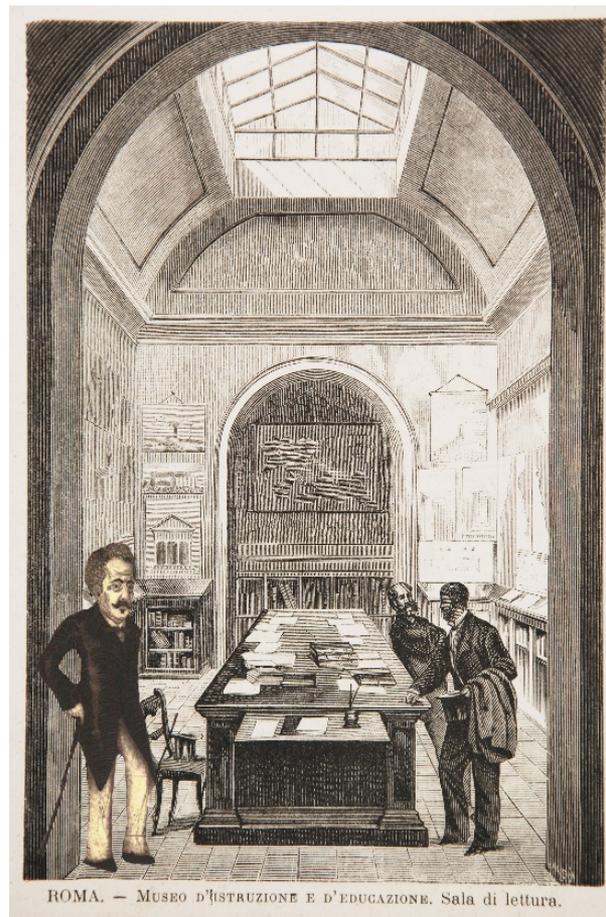


Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria

“Non il possesso della conoscenza, della verità irrefutabile, fa l'uomo di scienza, ma la ricerca critica, persistente e inquieta, della verità”
(Karl Popper)



Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria



Alessandra Dessi

Antonio Labriola nel suo Museo, 2018.

Elaborazione grafica

di un particolare di un'opera di Gaia Scaramella

(Dedicato a mio padre, 2004)

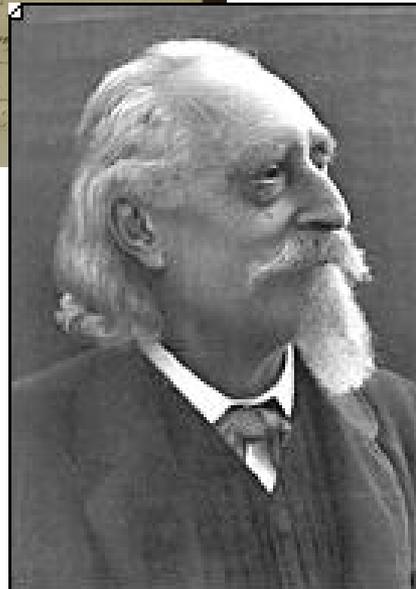
e di un disegno che riproduce

la Sala di lettura del Museo d'Istruzione e di Educazione.



Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria

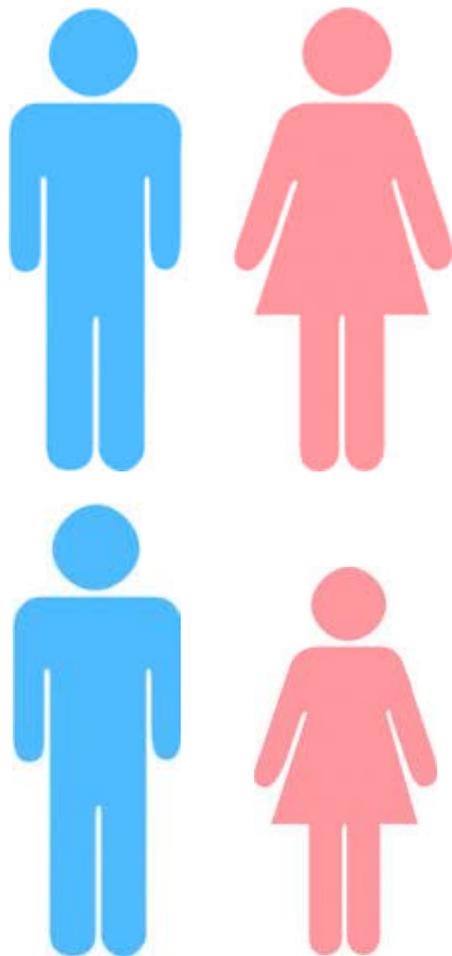
Paolo Mantegazza e il Museo Nazionale di Antropologia (Firenze – 1869)





Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria

Maria Montessori e l'intelligenza delle donne.





Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria



Antonio Gramsci



«Ma il rapporto pedagogico non può essere limitato ai rapporti specificatamente “scolastici”, per i quali le nuove generazioni entrano in contatto con le anziane e ne assorbono le esperienze e i valori storicamente necessari “maturando” e sviluppando una propria personalità storicamente e culturalmente superiore. **Questo rapporto esiste in tutta la società nel suo complesso e per ogni individuo rispetto ad altri individui**, tra ceti intellettuali e non intellettuali, tra governanti e governati, tra élites e seguaci, tra dirigenti e diretti [...]».

(Antonio Gramsci)



«Non educiamo mai direttamente, ma indirettamente per mezzo dell'ambiente. Se permettiamo agli ambienti casuali di svolgere il lavoro, o se progettiamo ambienti per una finalità, causiamo una grande differenza» (John Dewey)

La centralità del ruolo dell'ambiente nel "metodo" (e nella pedagogia) di Maria Montessori.



Voi soffrite la più grave malattia, che è quella di dovervi occupare di sé stesso. Gli organi son tutti fatti per travagliarsi in altro, e se son costretti a reagire sopra di sé stessi [...] Fate un bel viaggio per intuire l'altro che è fuori di voi, e poi voi stesso: studiate il vostro cuoco, che sebbene sia tanto stupido, è pure il vostro simile, e merita tutte le attenzioni, e tutti i riguardi della vostra filosofia.





Amministrando i vostri beni lavorateci un po' attorno, perché la fortuna diventi in qualche maniera un merito: e se non potete fare altro compatite gli storpi, i ciechi, i matti, ed i birbanti, pensando che voi siete in qualche maniera come loro, o quasi. Perché il busillis sta qui: di avere una religione senza Dio; il che se confina con l'assurdo, niente toglie che sia vero.

(Lettera di Antonio Labriola a Benedetto Croce, 21 gennaio 1887).



«Quando si distingue tra intellettuali e non-intellettuali in realtà ci si riferisce solo alla immediata funzione sociale della categoria professionale degli intellettuali [...].

Non c'è attività umana da cui si possa escludere ogni intervento intellettuale, non si può separare l'*homo faber* dall'*homo sapiens*. Ogni uomo infine, all'infuori della sua professione esplica una qualche attività intellettuale, è cioè un "filosofo", un artista, un uomo di gusto, partecipa di una concezione del mondo, ha una consapevole linea di condotta morale, quindi contribuisce a sostenere o a modificare una concezione del mondo, cioè a suscitare nuovi modi di pensare».

(Antonio Gramsci)



Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria

«La libertà non è star sopra un albero
Non è neanche il volo di un moscone
La libertà non è uno spazio libero
Libertà è partecipazione».
(Giorgio Gaber)



Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria

Emancipazione vs Conformazione Libertà vs. Autoritarismo