



Università degli Studi  
**Mediterranea**  
di Reggio Calabria

**Corso di laurea in  
Scienze dell'educazione e della Formazione**

**Insegnamento:  
Storia dell'educazione  
a.a. 2021/2022**

**CFU: 8  
Ore di lezione: 48**

**Docente: Alessandro Sanzo  
E-mail: [alessandro.sanzo@unirc.it](mailto:alessandro.sanzo@unirc.it)**



Università degli Studi  
**Mediterranea**  
di Reggio Calabria

24 febbraio 2021

Argomenti della lezione:

➤ Storia della storiografia pedagogica



Università degli Studi  
**Mediterranea**  
di Reggio Calabria



*Giorgio Pasquali*



«Per nulla al mondo io vorrei tolta ai miei scolari la gioia orgogliosa di aver scoperto, essi per primi, grazie a metodo fattosi abito e a perspicacia cresciuta dall'esercizio, qualche cosa [...] e fosse pure una minima cosa. È desiderabile, mi pare, che il giovane entri nella vita con la lieta coscienza di essere stato anch'egli un giorno, anche un giorno solo, un ricercatore, uno *scienziato*»

(G. Pasquali, *L'università di domani*, in *Scritti sull'università e sulla scuola*, introduzione di M. Raicich, Firenze, Sansoni, 1978, pp. 48-49).

*Edizione originale: 1923*



C'è chi insegna  
guidando gli altri come cavalli  
passo per passo:  
forse c'è chi si sente soddisfatto  
così guidato.

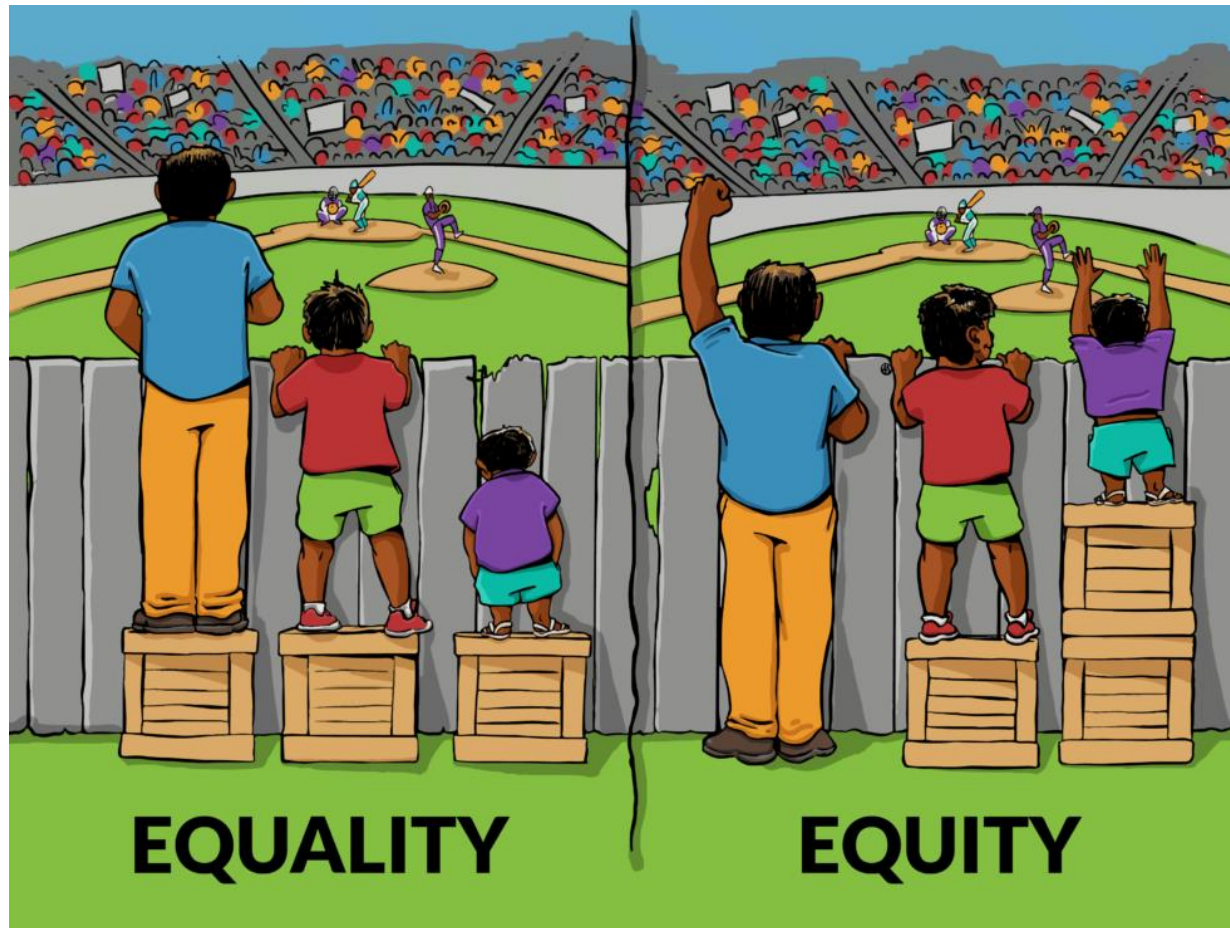
C'è chi insegna lodando  
quanto trova di buono e divertendo:  
c'è pure chi si sente soddisfatto  
essendo incoraggiato.

C'è pure chi educa, senza nascondere  
l'assurdo ch'è nel mondo, aperto ad ogni  
sviluppo ma cercando  
d'essere franco all'altro come a sé,  
sognando gli altri come ora non sono:  
**CIASCUNO CRESCE SOLO SE SOGNATO.**  
*(Danilo Dolci)*





# I dati del rapporto Ocse-Pisa "Equity in education"





Solo il 12% degli studenti più svantaggiati sulla scala socio-economica entra nel novero dei "più bravi". Uno ogni otto.

Il 50% degli studenti meno abbienti frequenta il 25% delle scuole più svantaggiate del Paese.

Solo il 6% viene iscritto negli istituti "prestigiosi".

L'81% degli adulti con padre e madre che non hanno conseguito il diploma di scuola secondaria superiore ha terminato gli studi allo stesso ciclo d'istruzione dei genitori.

Solo il 19% (uno su cinque) è riuscito a raggiungere un livello di formazione e competenze più elevato rispetto ai propri genitori.



## COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA

### Art. 3.

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.





### Art. 33.

L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento.

[...]

### Art. 34.

La scuola è aperta a tutti.

L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.

La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso.



Università degli Studi  
**Mediterranea**  
di Reggio Calabria

# POVERTÀ EDUCATIVA





La storia delle dottrine pedagogiche nell'Ottocento

L'influsso della sociologia positivistica

La storiografia pedagogica tra Otto e Novecento

Neoidealismo e storiografia pedagogica

Anni Cinquanta e Sessanta

La "svolta" degli Anni Settanta

La "Storia sociale dell'educazione"