

## PROGRAMMA

### CORSO SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Il corso si propone di far acquisire allo studente le principali nozioni relative alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

Il corso illustrerà i principali approcci teorici e metodologie utili alla comprensione dello sviluppo umano, con particolare attenzione al periodo infantile (0-3 anni). Verranno illustrati i processi di sviluppo fisico, percettivo, cognitivo, motorio, linguistico, emotivo, identitario e socio-relazionale, in considerazione dello sviluppo tipico e atipico. Verranno illustrati i principali contesti (famiglia, scuola, gruppo dei pari, cultura) in cui si struttura lo sviluppo durante l'arco di vita. Si andrà ad approfondire il ruolo del gioco e del disegno nello sviluppo infantile.

L'insegnamento si pone come obiettivo principale quello di offrire allo studente le conoscenze disciplinari ed epistemologiche dello sviluppo nell'arco di vita, con particolare attenzione alla prima infanzia (0-3 anni). Si intende inoltre far acquisire conoscenze metodologiche, procedure di studio e di ricerca nel campo della psicologia dello sviluppo.

1. Introduzione alla psicologia dello sviluppo e natura dello sviluppo infantile;
  2. Teorie dello sviluppo infantile: teoria psicoanalitica, comportamentale, cognitivista, etologica, ambientale.
  3. Lo sviluppo scientifico dello sviluppo infantile: metodologie e disegni di ricerca.
  4. Lo sviluppo prenatale.
  5. Sviluppo fisico, motorio e percettivo: fasi di sviluppo, fattori innati e ambientali.
  6. Approccio allo sviluppo cognitivo: le teorie di Piaget, Vigotskji, Bruner.
  7. Approccio dell'elaborazione delle informazioni: memoria, attenzione, teoria della mente, metacognizione.
  8. Lo sviluppo del linguaggio: fasi di sviluppo e teorie sullo sviluppo del linguaggio.
  9. Lo sviluppo emotivo e affettivo: emozioni, attaccamento e temperamento.
  10. Il sé e l'acquisizione dell'identità.
  11. La famiglia e le nuove famiglie.
  12. Aspetti dello sviluppo atipico nello sviluppo, DSA, ADHD e autismo.
  14. Gioco e disegno infantile.
  15. Lo sviluppo sociale, i pari, l'amicizia e il fenomeno del bullismo.
  16. Influenza della cultura e della tecnologia sullo sviluppo.
-

## LIBRI DI TESTO/CONSIGLIATI

1. Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, di Simona Caravita (a cura di), Luca Milani (a cura di), Daniela Traficante (a cura di) Il Mulino 2018
2. Nido d'infanzia. Buone prassi per promuovere il benessere e la qualità della vita dei bambini. di Battista Q. Borghi (Autore) Erickson, 2015
3. Donald Winnicott, Gioco e realtà, Armando, Roma 2019.
4. Per non cadere nel vuoto. Riscoprire il neonato con Esther Bick di Dina Vallino (Autore) Lorenzo Rocca (Curatore) Mimesis, 2019.
5. Brazelton B.T., Il bambino da zero a tre anni. Guida allo sviluppo fisico, emotivo e comportamentale del bambino