



SEMINARIO

Il governo partecipato della formazione: esperienze italiane ed europee nella P.A.

13 dicembre 2007

Roma - Complesso di Sant'Andrea al Quirinale
Teatro dei Di oscuri

Il seminario proposto si inserisce nell'ambito delle attività di diffusione previste dal progetto SINTESI 2006, cofinanziato dal FSE ed inserito nel PON Azioni di Sistema per l'Ob.3 - Misura D.2, che si chiuderà il prossimo 21 dicembre.

Obiettivo del seminario è quello di riflettere sul ruolo della formazione come *policy* a sostegno dell'azione di governo del territorio.

La struttura della giornata prevede una sessione mattutina – nella quale si intende presentare l'esperienza maturata dal Formez con 4 progetti a rilevanza nazionale e/o internazionale – e una sessione pomeridiana dedicata ad un confronto tra esperti della formazione rivolta alla P.A. secondo la formula della tavola rotonda. L'impostazione generale dei lavori prevede interventi a più voci - nei quali cioè un determinato progetto/intervento viene presentato da due/tre istituzioni che vi hanno partecipato (Formez, Amministrazioni beneficiarie, ecc), così da consentire una riflessione da punti di vista differenti.

Nel rispetto della diversità delle esperienze, si intende focalizzare l'attenzione su elementi comuni che hanno caratterizzato l'agire del Formez nei quattro percorsi e che ne hanno rappresentato il valore aggiunto. In prima approssimazione il convegno potrà puntare l'attenzione su temi quali:

- **approccio partecipato e concertato** tra gli attori del sistema di sviluppo delle competenze;
- predisposizione delle **condizioni di contesto favorevoli** per la generazioni degli effetti conseguenti allo sviluppo delle competenze;
- individuazione degli interlocutori e definizione di **strumenti di governance del processo di apprendimento** delle competenze;
- costruzione di **strumenti condivisi** con i destinatari e gli stakeholder dell'incremento delle competenze;
- creazione di una **rete tra gli operatori** dello stesso territorio e/o omologhi su territori diversi;
- **accompagnamento degli attori nell'intero processo**;
- focalizzazione delle modalità e delle forme con cui **"organizzare" le competenze acquisite** nell'ambito delle Amministrazioni coinvolte.

Questi temi, che trasversalmente sono rintracciabili in tutte le esperienze presentate nell'ambito del seminario, evidenziano il ruolo del Formez che attiva processi e strumenti, in grado di dare efficacia ai percorsi formativi intrapresi dalle Amministrazioni Pubbliche, fino a produrre gli effetti attesi in termini di incremento di benessere delle comunità amministrare e di competitività dei sistemi territoriali.

Lo sviluppo delle competenze nella P.A. deve essere visto come strumento di governo, in quanto la necessità di abilitare partner e stakeholder per attuare efficacemente le politiche pubbliche porta a considerare e a strutturare metodi e strumenti di accompagnamento ai processi formativi per renderli efficaci nel cambiamento continuo.

Se governare significa perseguire risultati di rilevante impatto per il territorio, in grado di generare benefici per i cittadini e per le imprese (qualità di vita e competitività dei sistemi locali) con un forte carattere di trasversalità delle politiche implicate (azioni di sistema), se gli stessi risultati possono essere conseguiti soltanto attraverso il contributo di attori diversificati istituzionali e sociali pubblici e privati (partenariato diffuso e modello sussidiario), l'abilitazione o la capacitazione¹ dei soggetti costituisce un fine indispensabile.

¹Con questo termine, che è la traduzione italiana dell'inglese *capability*, l'economista Amartya Sen intende il processo con cui gli interlocutori vengono messi in grado di esercitare diritti e desideri. Vicino a questa





Si fa riferimento, in questo caso, a una funzione di governo territoriale e locale che non può più identificarsi soltanto nei soggetti istituzionali di governo, ma che presuppone una rete partecipata che comprenda gli attori cointeressati al conseguimento del valore pubblico atteso.

In questo quadro, le esperienze presentate nel corso del seminario ed il confronto tra attori diversi nell'ambito della tavola rotonda mira ad una riflessione su metodologie e strumenti idonei alla creazione di un sistema di attori e di azioni sostenibile nel tempo e in grado di sviluppare autoapprendimento.

interpretazione è anche il concetto di *empowerment dei cittadini*, che contrassegna il processo intenzionale e programmato da parte della pubblica amministrazione di attivazione della loro consapevolezza e di attribuzione ad essi di quote di potere.



PROGRAMMA

Il governo partecipato della formazione: esperienze italiane ed europee nella P.A.

13 dicembre 2007

Roma - Complesso di Sant'Andrea al Quirinale - Teatro dei Di oscuri

9.00	Registrazione dei partecipanti
9.30	Apertura dei lavori - Saluti istituzionali
10.15	<i>L'approccio condiviso per lo sviluppo delle competenze della P.A.</i> a cura di Carlo Penati - Formez
10.45	<i>Il Progetto Leonardo-EU-Forma: Ricognizione, standardizzazione e certificazione di percorsi formativi per formatori pubblici in Europa</i> a cura di Inge Keymeulen – Formez Carlos Maria Susa Llama – Instituto Andaluz de Administración Pública
11.15	<i>Il Progetto SINTESI 2006: La valutazione di impatto delle attività formative per la P.A.</i> a cura di Anna Gammaldi – Formez Doriana Balducci – Agenzia delle Entrate, Direzione Regionale della Lombardia Linda Nicolini – Camera di Commercio, Industria, Agricoltura e Artigianato di Rimini Giovanna Spadola – Provincia di Grosseto Giacomina Spataro – Comune di Siracusa
11.45	<i>Il Progetto Genius Loci: Governare con il territorio</i> a cura di Carlo Buttari – Formez Amelia Stellino – Università Mediterranea di Reggio Calabria
12.15	<i>RIPAM: riqualificazione delle Pubbliche Amministrazioni</i> a cura di Giuseppe Iannicelli – Formez
13.00	Colazione di lavoro
14.30	Tavola rotonda su <i>Le politiche formative in una P.A. a dimensione europea: strumenti a sostegno del policy making</i> Coordina Gianni Agnesa – Formez Intervengono: Annalisa Doria – Regione Umbria Milena Grion – FORSER Alberto Vergani – Esperto di valutazione della formazione Rappresentante CRUI (???) Rappresentante Rete Ex Allievi RIPAM
16.30	Conclusioni a cura del Formez