

Syllabus Attività Formativa

Responsabile didattico	SALVATORE LOPREIATO – MATR. 62166
Anno offerta	2023 2024
Corso di studio	LMG/01 - GIURISPRUDENZA
Curriculum	Comune
Insegnamento/Modulo	(CODICE INS. NON ASSEGNATO) - DIRITTO COMMERCIALE II – BUSINESS LAW II
Anno Corso	3
Periodo Didattico	S1 - Primo Semestre S1 – First Semester
Settore	IUS/04 - DIRITTO COMMERCIALE IUS/04 - Business Law
Ambito	Commercialistico
Tipo attività Formativa	Caratterizzante
CFU	6.0
Ore Attività Frontali	36.0

Tipo Testo	Testo in italiano	Testo in Inglese
Contenuti/Contents	<p>Il corso abbina al metodo tradizionale di insegnamento quello della didattica laboratoriale sulla base di materiale pratico e casistico.</p> <p>Il corso verte sui seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – evoluzione della disciplina delle società di capitali e delle società quotate; – fonti normative delle società quotate e scalini normativi; – l'autodisciplina: il codice di corporate governance e l'obiettivo del “successo sostenibile”; l'importanza dei fattori ESG; 	<p>The course combines traditional lectures with more practical-oriented laboratory activities based on real-world cases.</p> <p>The course covers the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> – the evolution of corporations and of listed companies; – regulatory sources of listed companies; – the code of corporate governance and the goal of “sustainable success”; the importance of ESG factors; – the organization of listed companies;

	<ul style="list-style-type: none"> – organizzazione delle s.p.a. quotate; – ruolo dell’assemblea e diritti delle minoranze; – elezione, composizione e poteri dell’organo amministrativo; gli organi delegati; – interessi degli amministratori e operazioni con parti correlate; – sistema dei controlli interni e revisione; – controllo giudiziario; – informazione finanziaria e bilancio delle società quotate; – assetti proprietari, patti parasociali e voto maggiorato; – appello al pubblico risparmio e OPA. 	<ul style="list-style-type: none"> – role of the shareholders meeting and minority rights; – election, composition and powers of the board and delegated bodies; – conflict of interests and related-party transactions; – internal audit body and external controls; – judicial controls; – financial reporting and financial statement of listed companies; – ownership structure, shareholder agreements and increased voting rights; – access to capital markets and public offers.
Testi di riferimento/ Reference Books	<p>G.D. Mosco, <i>Società quotate. Casebook</i>, 2^a edizione, Cacucci, 2023.</p> <p>Per lo studio degli istituti giuridici analizzati durante il corso è consigliato il volume M. Cera, <i>Le società con azioni quotate nei mercati</i>, 3^a edizione, Zanichelli, 2022</p> <p>I frequentanti possono, in alternativa, utilizzare il manuale G. Presti-M. Rescigno, <i>Corso di diritto commerciale</i>, 11^a edizione, Zanichelli, 2023 (o qualsiasi altro manuale istituzionale di diritto commerciale aggiornato in possesso dello studente) integrato attraverso le <i>slides</i> fornite durante il corso.</p> <p>In ogni caso, durante il corso va consultato il Codice civile con le leggi speciali in edizione aggiornata (si consiglia il testo curato da G. De Nova – Zanichelli).</p>	<p>G.D. Mosco, <i>Società quotate. Casebook</i>, 2nd ed., Cacucci, 2023.</p> <p>For the study of legal framework analyzed in the course is suggested the following textbook: M. Cera, <i>Le società con azioni quotate nei mercati</i>, 3rd ed., Zanichelli, 2022</p> <p>Alternatively, it’s possible to use the following textbook G. Presti-M. Rescigno, <i>Corso di diritto commerciale</i>, 11th ed., Zanichelli, 2023 (or any other updated textbook concerning the common part of Business Law) through integration of the <i>slides</i> screened during the course.</p> <p>In any case, an updated edition of the Italian Civil Code along with the special laws accompanying it shall always be consulted (students are encouraged to use the Civil Code edited by G. De Nova – Zanichelli)</p>

<p>Obiettivi/Goals</p>	<p><u>Conoscenza e comprensione</u>: attraverso la partecipazione alle lezioni on line e alle attività di laboratorio in aula lo studente approfondisce, soprattutto tramite materiale pratico e casistico, il diritto societario e dei mercati finanziari. Fondamentale è il lavoro svolto in aula dallo studente per la discussione e soluzione di casi giurisprudenziali e di questioni pratiche ai fini della conoscenza della materia e dello sviluppo di capacità d'analisi e d'applicazione della regolamentazione.</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u>: il metodo della didattica laboratoriale mette lo studente nelle condizioni di acquisire le conoscenze, spesso interdisciplinari, indispensabili per comprendere il perché delle scelte normative e le loro implicazioni sul funzionamento dell'impresa nei suoi rapporti con i soci, le autorità di vigilanza e gli stakeholders.</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u>: il metodo d'indagine acquisito durante il corso fa conseguire allo studente un grado elevato d'autonomia nella valutazione dei problemi giuridici caratterizzanti il diritto societario e il rapporto tra diritto ed economia, consentendogli di interpretare e applicare le norme adattandole ai problemi specifici che gli vengono sottoposti. Durante il corso vengono adeguatamente sviluppate competenze di pensiero critico, di <i>problem solving</i>, di autogestione, di lavoro di squadra, di relazione e comunicazione.</p> <p><u>Abilità comunicative</u>: il metodo della didattica laboratoriale consente allo studente di acquisire padronanza del lessico giuridico e gli fa conseguire un'appropriata abilità argomentativa.</p> <p><u>Capacità di apprendimento</u>: le conoscenze tecnico-giuridiche acquisite durante il corso consentono allo</p>	<p><u>Knowledge and understanding</u>: through participation to in-person lectures and online classes students deepen — especially through the analysis of case studies — their knowledge of Corporate Law and financial markets. The in-class work during the laboratory activities is essential for the students' development of the ability to analyse issues and apply the relevant rules.</p> <p><u>Ability to apply knowledge and understanding</u>: laboratories allow students to acquire an interdisciplinary background, essential to understand the rationale underlying some legal choices and their implications for the functioning of corporations in their relationship with shareholders, market authorities and stakeholders.</p> <p><u>Critical thinking</u>: the analytic method acquired during the course allows students to achieve a high degree of autonomy in assessing legal issues related to the domains of Business Law, Corporate Law as well as the relationship between law and economics. This allows students to interpret and apply rules, which they can adapt to the specific issues raised from time to time. During the course, students are expected to develop critical thinking, problem-solving, self-management, teamwork, interpersonal and communication skills.</p> <p><u>Communication skills</u>: laboratories allow students to acquire a high mastery of the legal terminology and to achieve significant argumentative skills.</p> <p><u>Ability to learn</u>: the technical and legal knowledge acquired during the course allows students to understand and interpret, also autonomously, the normative developments as well as the trends in scholarship and caselaw in the field. The degree of knowledge achieved allows students to develop learning skills through which</p>
-------------------------------	---	--

	<p>studente di comprendere e interpretare, anche in autonomia, le novità normative e gli orientamenti dottrinari e giurisprudenziali relativi agli istituti oggetto di studio, dandogli modo di individuarne l'impatto sulla vita delle imprese. Il grado di conoscenza conseguito fa sviluppare allo studente capacità di apprendimento attraverso le quali può continuare ad aggiornarsi anche in modo autonomo, contribuendo a fargli affrontare l'ingresso nel mondo del lavoro o il proseguimento degli studi.</p>	<p>they can continue to study the subject, also autonomously, providing them the necessary toolkit for their future jobs or for the additional education path they plan to follow.</p>
Prerequisiti/ Prerequisites	<p>Superamento dell'esame di Istituzioni di Diritto Privato I</p>	<p>Having successfully passed the Elements of Private Law I exam.</p>
Metodi Didattici/ Teaching Methods	<p>- didattica frontale in presenza - analisi di casi in aula</p>	<p>- in-person and remote lectures - cases studies</p>
Altre informazioni/ Further information	<p>Programma esteso</p>	<p>Extended program</p>
<i>Settimana 1/ Week 1 Contenuto sessioni on campus/ On campus lectures content</i>	<p><i>L'evoluzione del diritto commerciale e la centralità dell'imprenditore</i> Lez. I del Manuale Presti-Rescigno</p> <p><i>L'impresa entificata e le società.</i> Lez. XVIII, 1,2,4 del Manuale Presti-Rescigno</p>	<p><i>The evolution of business law and the centrality of the entrepreneur</i> Lesson I of the Presti-Rescigno Textbook</p> <p><i>Non-corporate entities and the Corporate Form</i> Lez. XVIII, 1,2, 4 of Presti-Rescigno Textbook</p>
<i>Settimana 2/ Week 2 Contenuto sessioni on campus/ On campus lectures content</i>	<p><i>I tipi di società: società di persone e società di capitali</i> Lez. XVIII, 3 del Manuale Presti-Rescigno</p> <p><i>Il ruolo della s.p.a. nell'economia e nel diritto societario e i suoi caratteri essenziali: azioni e limitazione della responsabilità</i> Lez. XXI del Manuale Presti-Rescigno</p>	<p><i>The taxonomy corporations: partnerships and capital stock companies</i> Lez. XVIII, 3 of Presti-Rescigno Textbook</p> <p><i>The role of joint stock companies in the economy and in Corporate Law and their essential features: shares and limited liability</i> Lez. XXI of the Presti-Rescigno Textbook</p>

<p><i>Settimana 3/ Week 3</i> <i>Contenuto sessioni on campus/ On campus lectures content</i></p>	<p><i>Le società quotate. Consob, scalini normativi e sistema delle fonti. Codice di autodisciplina e “successo sostenibile”</i> Cap I del Manuale Cera, pp. 1-19</p> <p><i>Il governo delle società quotate: arbitraggio normativo e sistemi organizzativi - Presentazione del caso Intesa Sanpaolo)</i> Cap V del Manuale Cera, pp. 83-98</p>	<p><i>The listed companies. Consob, regulatory steps and source system. The Code of Corporate Governance for Listed Companies and the notion of “sustainable success”</i> Chapter I of Cera Textbook, pages 1-19.</p> <p><i>The governance of Listed Companies: regulatory arbitrage and organizational systems - Presentation of the Intesa Sanpaolo case</i> Chapter V of Cera Textbook, pages 83-98</p>
<p><i>Settimana 4/ Week 4</i> <i>Contenuto sessioni on campus/ On campus lectures content</i></p>	<p><i>Attività di laboratorio: discussione del caso Intesa SanPaolo.</i> Casebook, pp. 253-258</p> <p><i>I diritti sostanziali e procedurali di voice e l’evoluzione del ruolo dell’assemblea</i> Cap VI del Manuale Cera, pp. 99-116</p>	<p><i>Laboratory activity: discussion of the IntesaSanPaolo case.</i> Casebook, pages 253-258</p> <p><i>The substantive and procedural rights of voice and the evolving role of the shareholder meeting</i> Chapter VI of Cera Textbook, pages 99-116</p>
<p><i>Settimana 5/ Week 5</i> <i>Contenuto sessioni on campus/ On campus lectures content</i></p>	<p><i>Composizione e requisiti soggettivi dell’organo di amministrazione nelle società quotate: gli amministratori indipendenti e di minoranza</i> Cap. VII del Manuale Cera, pp. 117-132</p> <p><i>La funzione amministrativa tra gestione, indirizzo e monitoraggio. Consiglio di amministrazione e organi delegati. La responsabilità degli amministratori – Presentazione del caso Snai</i> Cap. VIII del Manuale Cera, par. 8.1-8.3, pp. 133-146</p>	<p><i>Composition and requirements of the administrative body of Listed Companies: independent and minority directors</i> Chapter VII of Cera Textbook, pages 117-132</p> <p><i>Administrative Function between managing, directing and monitoring. Board and managing directors. Liability of directors in listed companies – Presentation of the Snai Case</i> Chapter VIII of Cera Textbook, par. 8.1-8.3, pages 133-146</p>

<p><i>Settimana 6/ Week 6</i> <i>Contenuto sessioni on campus/ On campus lectures content</i></p>	<p><i>Attività di laboratorio: discussione del caso SNAI.</i> <i>Casebook, pp. 113-128</i></p> <p><i>Gli interessi degli amministratori e le operazioni con parti correlate</i> Cap. VIII del Manuale Cera, par. 8.4-8.5, pp. 147-154</p> <p><i>Il sistema dei controlli interni – Presentazione del caso Parmalat</i> Cap. IX del Manuale Cera, par. 9.1-9.4, pp. 155-160 Cap. XI del Manuale Cera, pp. 185-194</p>	<p><i>Laboratory activity: discussion of the SNAI case.</i> <i>Casebook, pages 113-128</i></p> <p><i>Directors’ conflicts of interest and related-party transactions</i> Chapter VIII of Cera Textbook, par. 8.4-8.5, pages 147-154</p> <p><i>The system of internal controls – Presentation of the Parmalat Case</i> Chapter IX of Cera Textbook, par. 9.1-9.4, pages 155-160 Chapter XI of Cera Textbook, pages 185-194</p>
<p><i>Settimana 7/ Week 7</i> <i>Contenuto sessioni on campus/ On campus lectures content</i></p>	<p><i>Attività di laboratorio: discussione del caso Parmalat</i> <i>Casebook, pp. 129-150</i></p> <p><i>Informazione societaria e bilanci nelle società quotate</i> Cap. III del Manuale Cera, pp. 33-60</p> <p><i>I controlli esterni. La revisione legale dei conti. Il controllo giudiziario sulla gestione – Presentazione del caso Parmalat/Lactalis</i> Cap. IX del Manuale Cera, par. 9.5-9.6, pp. 161-166 Cap. X del Manuale Cera, pp. 153-170</p>	<p><i>Laboratory activity: discussion of the Parmalat Case.</i> <i>Casebook, pages 129-150</i></p> <p><i>Financial reporting and statements in Listed Companies</i> Chapter III of Cera Textbook, pages 33-60</p> <p><i>The external controls. The Statutory Audit. The judicial control of management in listed companies - Presentation of the Parmalat-Lactalis Case</i> Chapter IX of Cera Textbook, par. 9.5-9.6, pages 161-166 Chapter X of Cera Textbook, pages 153-170</p>
<p><i>Settimana 8/ Week 8</i> <i>Contenuto sessioni on campus/ On campus lectures content</i></p>	<p><i>Attività di laboratorio: discussione del caso Parmalat-Lactalis</i> <i>Casebook, pp. 57-112</i></p> <p><i>La struttura finanziaria. Il capitale sociale e le sue modifiche nelle società quotate.</i> Cap. XII del Manuale Cera, pp. 195-202</p>	<p><i>Laboratory activity: discussion of the Parmalat-Lactalis Case.</i> <i>Casebook, pages 57-112</i></p> <p><i>The financial structure. Share capital and its changes in listed companies</i> Chapter XII of Cera Textbook, pages 195-202</p>

	<i>Assetti proprietari, patti parasociali, voto maggiorato – Presentazione del caso Vivendi</i> Cap. IV del Manuale Cera, pp. 61-82	<i>Ownership structure, shareholders' agreements, increased voting rights – Presentation of the Vivendi Case</i> Chapter IV of Cera Textbook, pages 61-82
<i>Settimana 9/ Week 9</i> <i>Contenuto sessioni on campus/ On campus lectures content</i>	<i>Attività di laboratorio: discussione del caso Vivendi</i> Casebook, pp. 243-253 <i>Appello al pubblico risparmio – OPA – Presentazione del caso Ansaldo STS</i> Cap. XIII del Manuale Cera, pp. 203-238 <i>Concorrenza tra ordinamenti ed effettività della regolamentazione delle quotate – Presentazione del caso MFE – Mediaforeurope N.V.</i> Cap. XIV del Manuale Cera, pp. 239-251	<i>Laboratory activity: discussion of the Vivendi case</i> Casebook, pages 243-253 <i>Public Investment solicitation – Takeover bid – Presentation of the Ansaldo STS Case</i> Chapter XIII of Cera Textbook, pages 203-238 <i>Competition between legal frameworks and systems and effectiveness of regulation – Presentation of the MFE – Mediaforeurope N.V. Case</i> Chapter XIV of Cera Textbook, pages 239-251
<i>Settimana 10/ Week 10</i> <i>Contenuto sessioni on campus/ On campus lectures content</i>	<i>Attività di laboratorio: discussione del caso Ansaldo STS</i> Casebook, pp. 165-195 <i>Attività di laboratorio: discussione del caso MFE – Mediaforeurope N.V., pp. 267-274</i>	<i>Laboratory activity: discussion of the Ansaldo STS Case</i> Casebook, pages 165-195 <i>Laboratory activity: discussion of the MFE – Mediaforeurope N.V Case</i> Casebook, pages 267-274
Modalità di verifica dell'apprendimento/ Assessment Method	La valutazione finale sarà basata su due elementi: (i) frequenza degli studenti e partecipazione alle discussioni in aula dei casi, che inciderà per il 30% sulla valutazione finale; (ii) esame orale finale, che comprenderà anche la verifica della conoscenza degli argomenti del Corso e della capacità di applicare in concreto la disciplina studiata e rappresenterà il 70% della valutazione finale. Considerato il metodo casistico adottato, anche per la verifica dell'apprendimento è fondamentale aver seguito le lezioni e partecipato ai gruppi di lavoro.	The final assessment will be based on two elements: (i) students' attendance rate and participation in the class discussions of the cases, which will account for 30% of the final evaluation; (ii) final oral exam, in which students shall also display knowledge of the topics covered in the course as well as the ability to apply the topics studied. Final oral exam will account for 70% of the final evaluation. Considering the use of a case method, it will also be deemed essential that students have attended classes and participated in the working groups.

	<p>Per gli studenti non frequentanti la valutazione dell'esame orale rappresenterà il 100% del voto finale complessivo e sarà più ampia rispetto a quella per i frequentanti. Per superare con successo l'esame, gli studenti non frequentanti sono tenuti a studiare tutti i materiali e le letture assegnati agli studenti frequentanti più tutti i materiali aggiuntivi che saranno indicati dal docente.</p>	<p>For non-attending students the assessment or the final oral exam will account for 100% of the overall final grade and will be more extensive than the one for attending students. To successfully complete the exam, non-attending students are required to study all the materials and readings assigned to attending students plus all the additional materials that will be indicated by the instructor.</p>
--	--	--